

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

| نام درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | مقطع / رشته                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| اپتومتری مشاغل و بهداشت چشم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | کارشناسی                      |
| کد درس / دروس پیش نیاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | زمان / مکان برگزاری           |
| ۳۱ / اپتومتری ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                               |
| تعداد کل واحد درسی: ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت    |
| نوع درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نظری <input checked="" type="checkbox"/> | عملی <input type="checkbox"/> |
| ساعت آموزشی (نظری / عملی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                               |
| شرح دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. معرفی تست های بینایی در صنعت و استانداردهای بینایی در مشاغل مختلف</li> <li>۲. شناسایی نیاز های بینایی رانندگان</li> <li>۳. شناسایی صدمات مکانیکی</li> <li>۴. شناسایی صدمات غیر مکانیک ( آسیب های شیمیایی و تشعشعی)</li> <li>۵. شناسایی آسیب های چشمی در صنعت گران ماهر</li> <li>۶. محافظ های چشمی و راه های پیشگیری از صدمات در مشاغل مختلف</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                               |
| هدف کلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                               |
| آشنایی با مسائل و مشکلات بینایی در محیط کار و اصول ایمنی و بهداشتی در این محیط ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                               |
| اهداف اختصاصی (رفتاری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                               |
| <p>❖ حیطه شناختی:</p> <p>❖ هدف کلی آشنایی با استانداردهای بینایی مشاغل</p> <p>❖ اهداف اختصاصی</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. استانداردهای مشاغل مختلف را یادآوری نماید.</li> <li>۲. در مورد مشاغلی که استاندارد وجود ندارد، استانداردهای جدید توصیه نماید.</li> </ol> <p>❖ هدف کلی بررسی نیازهای بینایی رانندگان</p> <p>❖ اهداف اختصاصی</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۳. استانداردهای بینایی مشاغل را طبقه بندی کند.</li> <li>۴. آسیب های بینایی مشاغل را شناسایی کند.</li> <li>۵. در مورد استانداردهای موجود بحث کند.</li> </ol> <p>❖ هدف کلی شناسایی صدمات مکانیکی چشم ها</p> |                                          |                               |



#### ❖ اهداف اختصاصی

##### دانشجو باید بتواند:

۱. صدمات غیر نافذ چشمی را شناسایی کند.
۲. صدمات نافذ چشمی را شناسایی کند.
۳. راه های پیشگیری و مدیریت هر یک را شرح دهد.

#### ❖ هدف کلی بررسی صدمات غیر مکانیکی چشمها (شیمیایی و تشعری)

#### ❖ اهداف اختصاصی

##### دانشجو باید بتواند:

۱. علل آسیب های شیمیایی چشمی را شناسایی کند.
۲. راههای پیشگیری و درمان این آسیب ها را طبقه بندی کند.
۳. راههای مدیریت این آسیب ها شرح دهد.
۴. علل آسیب های تشعری چشمی ( اشعه ماوراء بنفش، اشعه مادون قرمز و لیزر ) را شناسایی کند.
۵. راههای پیشگیری و درمان این آسیب ها را طبقه بندی کند.
۶. راههای مدیریت این آسیب ها شرح دهد.

#### ❖ هدف کلی شناسایی آسیب های چشمی صنعتگران ماهر

#### ❖ اهداف اختصاصی

##### دانشجو باید بتواند:

۱. آسیب های چشمی جوشکار را طبقه بندی کند.
۲. آسیب های چشمی برق کار را طبقه بندی کند.
۳. آسیب های چشمی مکانیک را طبقه بندی کند.
۴. آسیب های چشمی لوله کش را طبقه بندی کند.
۵. آسیب های چشمی نجار را طبقه بندی کند.
۶. محافظ های چشمی لازم در این مشاغل را شناسایی کند.

#### ❖ هدف کلی آشنایی با سندرم کار با کامپیوتر

#### ❖ اهداف اختصاصی

##### دانشجو باید بتواند:

۱. سندرم کار با کامپیوتر را شرح دهد.
۲. راه های پیشگیری و مدیریت سندرم کار با کامپیوتر را شرح دهد.

##### حیطه نگرشی:

۱. دانشجو باید در کلاس درس به موقع و منظم حاضر شود
۲. دانشجوی باید فعالانه و مودبانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

### فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب : کتاب کار و چشم ، ویراست دوم، ۱۳۹۸، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ب) مقالات به روز: مقاله مروری نسترن علیزاده ه همکاران رانندگی و تصادفات

ج) محتوای الکترونیکی: فایل های مولتی مدیا ، تولید محتوای الکترونیکی برای آموزش بیماران

د) منابع برای مطالعه بیشتر:



| گروه آموزشی متولی  |            |                        |                     |
|--------------------|------------|------------------------|---------------------|
| اپتومتری           |            |                        |                     |
| اساتید دوره        |            |                        |                     |
| نام و نام خانوادگی | مرتبه علمی | Email                  | میزان (درصد) مشارکت |
| هاله کنگری         | دانشیار    | halehkangari@gmail.com | 100%                |
|                    |            |                        |                     |

| وظایف و انتظارات از دانشجو |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| ۱                          | حضور به موقع و منظم                         |
| ۲                          | مشارکت فعال در بحث های کلاسی                |
| ۳                          | انجام تکلیف های محوله توسط مدرس پروژه کلاسی |

| روش آموزشی                                                                                        |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> حضوری                                                         | <input type="checkbox"/> مجازی <input type="checkbox"/> ترکیبی                |
| روش های تدریس                                                                                     |                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی                                     | <input type="checkbox"/> یادگیری سیار                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله                                     | <input type="checkbox"/> کلاس وارونه                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم                                          | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی |
| <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده                                                | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی                        |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:<br><input checked="" type="checkbox"/> آموزش جامعه نگر |                                                                               |
| وسایل کمک آموزشی                                                                                  |                                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> وایت برد                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید                           |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:                                                        |                                                                               |

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

| نحوه ارزشیابی دانشجویان                                                              |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| انواع ارزشیابی                                                                       | درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است                             |
| <input type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم                                           | ۵۰٪                                                                      |
| <input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم                                            |                                                                          |
| <input type="checkbox"/> تکالیف                                                      | ۲۰٪                                                                      |
| <input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی                            | ۲۰٪                                                                      |
| <input type="checkbox"/> حضور و غیاب                                                 | ۵٪                                                                       |
| <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: تولید محتوای الکترونیکی برای آموزش بیماران |                                                                          |
| روش ارزشیابی                                                                         |                                                                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای                                    | <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده |
| <input type="checkbox"/> درست - نادرست                                               | <input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ <input type="checkbox"/> OSCE        |
| <input type="checkbox"/> Portfolio                                                   | <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:                                |



| تقویم درس |                                                                                  |                             |                                            |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------|
| جلسه      | محتوای درس                                                                       | روش برگزاری<br>حضور / مجازی | منابع                                      | مدرس       |
| ۱         | تست های بینایی در صنعت و علل آسیب های چشمی<br>استانداردهای بینایی در مشاغل مختلف | حضور                        | ضمیمه های آخر کتاب رفرنس                   | دکتر کنگری |
| ۲         | تست های دید رنگ                                                                  | حضور                        | متعدد                                      | "          |
| ۳         | تست های دید بعد                                                                  | حضور                        | متعدد                                      | "          |
| ۴         | تست های میدان بینایی                                                             | حضور                        | متعدد                                      | "          |
| ۵         | صدمات مکانیکی                                                                    | حضور                        | رفرنس فصل ۳                                | "          |
| ۶         | صدمات شیمیایی                                                                    | حضور                        | رفرنس فصل ۵                                | "          |
| ۷         | صدمات تشعشعی ۱ اشعه ماورای بنفش                                                  | حضور                        | رفرنس فصل ۸                                | "          |
| ۸         | صدمات تشعشعی ۲ لیزر و پرتوهای غیر یونیزه                                         | حضور                        | رفرنس فصل ۹-۱۰                             | "          |
| ۹         | اسیب های چشمی در صنعتگران ماهر ۱ ( جوشکار، نجار، برقکار، لوله کش، سنگ تراش،...)  | حضور                        | رفرنس ۱۳-۱۴-۱۶-۲۰-۲۲-۲۴                    | "          |
| ۱۰        | اسیب های چشمی در صنعتگران ماهر ۲ ( جوشکار، نجار، برقکار، لوله کش، سنگ تراش،...)  | حضور                        | رفرنس ۱۳-۱۴-۱۶-۲۰-۲۲-۲۴                    | "          |
| ۱۱        | سندرم کار با کامپیوتر                                                            | حضور                        | فصل ۳۰                                     | "          |
| ۱۲        | روشنایی در محیط کار تست های کنتراست                                              | حضور                        |                                            | "          |
| ۱۳        | استاندارد بینایی در رانندگی                                                      | حضور                        | رفرنس<br>ضمیمه ۱ و ۲ مقاله<br>رفرنس فصل ۱۵ | "          |
| ۱۴        | استاندارد بینایی در مشاغل دیگر                                                   | حضور                        |                                            | "          |
| ۱۵        | محافظت از چشم ها در محیط کار ۲                                                   | حضور                        | تولید محتوای آموزش جامعه نگر               | "          |
| ۱۶        | محافظت از چشم ها در محیط کار ۳                                                   | حضور                        | تولید محتوای آموزش جامعه نگر               | "          |
| ۱۷        | امتحان پایان ترم                                                                 | حضور                        |                                            |            |